МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ПЕРВОМАЙСКИЙ»

ДЕРГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ

п.Первомайский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кучербаева Г.У./

**План работы социального педагога**

**МОУ «СОШ п. Первомайский»**

**на 2020-2012 учебный год**

***Цель деятельности социального педагога*** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

***Задачи работы социального педагога:***

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4. Профилактика правонарушений среди подростков.

5. Организация целевого досуга учащихся.

6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

***Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:***

*Профилактическая функция*

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

*Защитно-охранная функция*

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

*Организационная функция*

* Организация тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1.  | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с МВД, КДН. | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2.  | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШУ. | Социальный педагог | Сентябрь и в течение учебного года. |
| 3.  | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4.  | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные семьи- Многодетные- Малообеспеченные- Неблагополучные | Социальный педагог | Еженедельно |
| 5.  | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ,  | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 6.  | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |
| 7.  | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8.  | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение во внеурочную деятельность , спортивные секции, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.  | Социальный педагог | В течение года |
| 9.  | Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». | Социальный педагог | В течение года |
| 10.  | Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 11.  | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | 1-е полугодие |
| 12.  | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-10 классов. | Социальный педагог, классные руководители | 2-е полугодие |
| 13.  | Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам нет» | Социальный педагог | Декабрь |
| 14.  | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог. | 1 раз в четверть |
| 15.  | Проведение бесед с учащимися 8-9 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. | Социальный педагог | Февраль |
| 16.  | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания | Март |
| 17.  | Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Социальный педагог, сотрудники ПДН  | 2-е полугодие |
| 18.  | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией( на классных часах.) | Социальный педагог, классные руководители | Март |
| 19.  | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 20.  | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 21.  | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Зам. директора, социальный педагог  | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 22.  | Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства и о летнем отдыхе учащихся, состоящих на ВШК. | Социальный педагог | Апрель-май |
| 23.  | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ | Социальный педагог | Апрель-май |
| 24.  | Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану |
| 25.  | Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану |
| 26.  | Посещение совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог | По мере проведения |
| 27.  | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |
| 28 | Сдача отчетов | Социальный педагог | По запросу |

**РАБОТА С ДЕТЬМИ « ГРУППЫ РИСКА**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства. | Сентябрь  | Соц. педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, Соц. педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц. педагог |
| 4. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Соц. педагог |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог |
| 7. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.  | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Заслушивать учащихся на:-школьном совете профилактики, | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители |
| 9. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся «группы риска», беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Соц. педагогКлассные руководители |
| 10. | Оказывать материальную помощь детям-в трудоустройстве,-в организации свободного времени. | В течение года | Соц. педагогКлассные руководители |
| 11. | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся «группы риска» | По мере необходимости | Соц. педагог, |
| 12. | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 13. | Собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года | Классные руководители, Соц. педагог |
| 14. | Тестирование «Уровень воспитанности» | октябрь | Классные руководители, Соц. педагог |
| 15. | Изучение психологических особенностей | ноябрь | Соц. педагог |
| 16. | Посещение классных часов, уроков | По графику | Соц. педагог |
| 17. | Посещение на дому проблемных учащихся | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, Соц. педагог |
| 18. | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, Соц. педагог |
| 19. | Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раза в четверть | Соц. педагог |
| 20. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители, Соц. педагог |
| 21. | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрьПостоянно в течение учебного года | Классные руководители, Соц. педагог |
| 22. | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в социально- опасном положении | Март -июнь | Классные руководители, Соц. педагог |
| 23. | Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, Соц. педагог |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог,Классные руководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог,Класс. руководители. |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей-на совете профилактике | В течение года | Соц. педагог,Классные руководители. |
| 5. | Провести День семьи.Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | Майапрель | Соц. педагог, |
| 6. | Оказывать помощь в организации-летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,-занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог |
| 9. | Содействие в организации оздоровительного отдыха детей. | В течение года | Класс. руководители, Соц. педагог |
| 10. | Родительский лекторий:- «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;- «Подросток в мире вредных привычек». | По плану-октябрь- январь-март | Социальный педагог |
| 11. | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. | Соц. педагог |
| 12. | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:-Какие вы родители?-Хорошие ли вы родители? | По плану классных руководителей | Соц. педагог |
| 13. | Обобщение опыта семейного воспитания | май | Социальный педагог |
| 14. | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости | Социальный педагог |
| 15. | Приглашение родителей детей «группы риска» совета профилактики школы | Один раз в месяц | Соц. педагог Администрация школы |
| 16. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрьянварь | Классные руководители 1-9 классов |
| 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины:-наркологом,-гинекологом,-венерологом,-инфекционистом. | В течение года | Администрация школыСоц. педагог, |
| 4. | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»2. «От пьянства до преступления – один шаг»3. «Проступок, правонарушение, преступление»,4. «Опасные игры» | По плану  | Соц. педагог, инспектор ОДН  |
| 5. | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | Соц. педагог |
| 6. | Организовать выпуск листовок и буклетов «Я и закон». | В течение года | Соц. Педагог |

**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анкетирование обучающихся «Вредные привычки» | Сентябрь | Соц. Педагог |
| 2. | Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению. | Октябрь  | Соц. Педагог, |
|  |  |  |  |
| 3. | ШМО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек». | Ноябрь | Соц. Педагог |
| 3. | Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам». | Декабрь  | Соц. Педагог,  |
| 4. | Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков». | Декабрь | Соц. Педагог, |
| 5. | Родительского собрание «Причины наркомании и токсикомании». | Январь | Соц. Педагог, |
| 6. | Провести классные часы по профилактике вредных привычек  | По плану | Соц. Педагог, |
| 7. | Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?». | Февраль | Соц. Педагог, |
|  |  |  |  |
| 10. | Выставка «Лицо наркомана со страниц газет». | Март | Зав.сельской библиотекой |
| 11. | Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках. | В течение года | Классные руководители |
| 12 | Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | Апрель | Соц. Педагог, |

**РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ**

**Цель**: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Утверждение плана работы на учебный год.Итоги трудоустройства учащихся в летний период и дальнейшее обучение выпускников | Сентябрь | Социальный педагог  |
| 2 | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь  | Социальный педагог  |
| 3. | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися «группы риска» | Октябрь, декабрь, март, май | Социальный педагог. |
| 4. | Профилактические беседы с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины. | По мере необходимости | Социальный педагог  |
| 5. | Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива | Ноябрь  | Социальный педагог  |
| 6. | Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися. | Декабрь  | Социальный педагог  |
| 7. | Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении». | Январь  | Социальный педагог  |
| 8. | Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети «группы риска») | Февраль  | Социальный педагог  |
| 9. | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Апрель  | Социальный педагог. |
| 10. | Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.  | Май  | Завуч Социальный педагог  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1. | Заседание ШМО классных руководителей:-значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника-общечеловеческие ценности и их место в воспитании | Январь | Социальный педагог, Заместитель директора  |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 4. | Совместная работа по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**на 2020-2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **Ежедневно**  |
| 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися. | социальный педагог |
| 2 | Повседневная работа с классными руководителями. | социальный педагог |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | социальный педагог |
| **Еженедельно**  |
| 1 | Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 2 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог |
| 3 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 4 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Социальный педагог |
| 6 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 7 | Организация работы родительского патруля | социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН |
| 8 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности. | социальный педагог  |
| 9 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница) | Социальный педагог |
| **Ежемесячно**  |
| 1 | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 2 | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб. | Социальный педагог |
| 3 | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. | социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 6 | Оказание консультационной помощи семье. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 7 | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 8 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | Социальный педагог |
| 9 | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 10 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог, классный руководитель |
| 11 | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа по профилактике суицида | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 13 | Работа по профилактике привлечения в различные секции. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам  |
| 13 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 14 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель, социальный педагог |
| 15 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:- поставить их на учет;- оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | Социальный педагог, классные руководители |
| 16 | Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству. | Зам. директора , социальный педагог |
| 17 | Участие в заседаниях родительского комитета. | Зам. директора , социальный педагог, психологи |
| 18 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | Социальный педагог |
| 19 | Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ПДН. | Социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| 20 | Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним. | Социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители |
| **Один раз в четверть** |
| 1 | Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы. | Зам. директора , социальный педагог |
| 2 | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть. | Зам. директора , социальный педагог |
| 3 | ***Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему:*** «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | Зам. директора , социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| **Один раз в год** |
| 1 | Составление плана работы социального педагога школы. | Социальный педагог |
| 2 | Составить документацию:- список учащихся, состоящих на ВШК;- список учащихся из неблагополучных семей;- список учащихся из многодетных семей;- список детей-сирот;-список детей-инвалидов;- социальный паспорт классов- паспорт школы (статистические данные). | Социальный педагог |
| 3 | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год. | Зам. директора , социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). | социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Анализ работы за прошедший учебный год. | Зам. директора , социальный педагог |
| 6 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | Зам. директора , социальный педагог |
| 7 | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШУ. | Зам. директора , социальный педагог, классный руководитель |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Виды и содержание работы |
| Понедельник |  Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».  Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  |
| Вторник |  Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  Контроль присутствия на уроках учащихся «группы риска». |
| Среда | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». |
| Четверг |  Посещение уроков. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  |
| Пятница |  Совет профилактики.(1 раз в месяц) Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».  |
| Суббота |  Родительский патруль. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  Консультации с классными руководителями.  |