

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Первомайский»
Дергачевского района Саратовской области**

Аналитическая справка по итогам ВПР 2020 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 1746 от 27.12.2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019 года, рег. № 56993), а также в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения ОП ОО обучающимися ОО и профессиональных ОО» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 года № 39, на основании приказа № 313 от 17.03.2020 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020 году», на основании приказа № 348 от 09.09.2020 года «О внесении изменений в приказ № 92 от 27.02.2020 года о проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9 классах, соответственно за предыдущий учебный год:

5 класс (по материалам 4 класса) – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс (по материалам 5 класса)– русский язык, математика, биология, история,

7 класс(по материалам 6 класса) - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география

8 класс(по материалам 7 класса) - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык (немецкий язык).

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Все работы были проведены по графику

Дата	День недели	5 класс (по материалам 4 класса)	6 класс (по материалам 5 класса)	7 класс (по материалам 6 класса)	8 класс (по материалам 7 класса)
14.09.2020	понедельник			Биология	история
15.09.2020	вторник	Русский язык 1 часть	Биология		
16.09.2020	среда			история	Биология
17.09.2020	четверг	Русский язык 2 часть	История		
18.09.2020	пятница			Русский язык	Русский язык
21.09.2020	понедельник			математика	математика
22.09.2020	вторник	математика	Русский язык		
23.09.2020	среда			обществознание	география
24.09.2020	четверг	Окружающий мир	математика		
25.09.2020	пятница			география	обществознание
29.09.2020	вторник				Немецкий язык
30. 09.2020	четверг				Немецкий язык
02.10.2020	пятница				Физика

Количество обучающихся, писавших ВПР по классам

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого обучающихся	Писали в % от общего количества
Всего	7	3	13	7	30	100 %
Писали ВПР по русскому языку 1 день	7	3	13	7	30	100
Писали ВПР по математике	7	3	10	7	27	90%
Писали ВПР по окружающему миру	6				6	20%
Писали ВПР по истории		2	13	6	21	70%
Писали ВПР по биологии		3	13	7	23	77%
Писали ВПР по обществознанию			10	7	17	57
Писали ВПР по географии			8	7	15	50%
Писали ВПР по физике				6	6	20%
Писали ВПР по немецкому				7	7	23

Успеваемость и качество знаний 5 класса

Класс		Русский язык		Вывод	Математика		Вывод	Окружающий мир	
		ВПР	Год		ВПР	Год		ВПР	Год
5	успеваемость	86	100	-14	100	100	соответс твие	100	100
	качество	43	57	-14	43	57	-14	67	71

Соотношение отметок ВПР и годовых в 5 классе

Предметы	5		
	снижение	сохранение	повышение
Русский язык	2	5	-
Математика	-	6	1
Окружающий мир	1	5	-

Выводы:

- снижение успеваемости в 5 классе по русскому языку и окружающему миру
- повышение успеваемости в 5 классе по математике
- сохранение успеваемости в 5 классе по математике у 6 обучающихся, 5 по окружающему миру у 5 обучающихся и по русскому языку у 5 обучающихся

Пути решения проблемы:

- Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы
- Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
- Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились

Успеваемость и качество знаний по 6 классу

Класс		Русский язык		Вывод	Математика		Вывод	Биология		История	
		ВПР	Год		ВПР	Год		ВПР	Год	ВПР	Год
5	успеваемость	86	100	-14	100	100	соответс твие	100	100	100	100
	качество	43	57	-14	67	57	+10	100	100	100	100

Соотношение отметок ВПР и годовых в 6 классе

Предметы	6		
	снижение	сохранение	повышение
Русский язык	1	1	1
Математика	1		
Биология		2	1
История		2	
Итого	2	5	2

Выводы:

- а). снижение успеваемости в 6 классе по русскому языку у 1 обуч., по математике у 1 обуч.,
 б). повышение успеваемости в 6 классе по русскому языку и биологии
 в). сохранение успеваемости по русскому языку у 1 обуч., по математике у 23 обуч., по биологии у 2 обуч., по истории у 2 обуч.

Пути решения проблемы:

- 1). Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы
- 2). Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
- 3). Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились

Успеваемость и качество знаний по 7 классу

Предмет		7	
		Успеваемость %	Качество %
Русский язык	ВПР	100	50
	Год	100	46
	Вывод	соответствие	+4
Математика	ВПР	100	54
	Год	100	54
	Вывод	соответствие	соответствие
Биология	ВПР	100	69
	Год	100	69
	Вывод	соответствие	соответствие
География	ВПР	100	50
	Год	100	69
	Вывод	соответствие	-19
История	ВПР	100	85
	Год	100	92
	Вывод	соответствие	-7
Обществознание	ВПР	100	80
	Год	100	92
	Вывод	соответствие	-12

Соотношение отметок ВПР и годовых в 7 классе

Предметы	7		
	снижение	сохранение	повышение
Русский язык	0	12	0
Математика	0	10	0
Биология	1	12	0
География	1	7	0
История	2	11	0
Обществознание	2	8	0

Выводы:

а). снижение успеваемости по биологии у 1 обуч., по географии 1 обуч., по истории 2 обуч., по обществознанию 2 обуч.

б). **повышение успеваемости в 7 классах нет**

в). сохранение успеваемости по географии 7 обуч., по биологии 12 обуч., истории 11 обуч. и обществознанию 8 обуч, по математике у 10 обуч. по русскому языку 212 обуч.

Пути решения проблемы:

1). Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы

2). Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

3). Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились

Успеваемость и качество знаний 8 класса

Предмет		8	
		успеваемость	качество
Русский язык	ВПР	100	71
	Год	100	86
	Вывод	соответствие	-15
Математика	ВПР	100	71
	Год	100	71
	Вывод	соответствие	соответствие
Биология	ВПР	100	86
	Год	100	86
	Вывод	соответствие	соответствие
География	ВПР	100	86
	Год	100	86
	Вывод	соответствие	соответствие
История	ВПР	100	86
	Год	100	86
	Вывод	соответствие	соответствие
Обществознание	ВПР	100	83
	Год	100	86
	Вывод	соответствие	-3
Немецкий язык	ВПР	71	0
	Год	100	86
	Вывод	-29	-86

Соотношение отметок ВПР и годовых в 8 классе

Предметы	8		
	снижение	сохранение	повышение
Русский язык	1	6	0
Математика		7	0
Биология	1	6	0
География	1	6	0
История	1	5	0
Обществознание	1	6	0
Немецкий язык	7	0	0

Выводы:

а). снижение успеваемости по русскому языку 1 обуч., по биологии у 1 обуч., по географии 1 обуч., по истории 1 обуч., по обществознанию 1 обуч., по немецкому языку 7 обуч.

б). повышение успеваемости в 8 классе нет

в). сохранение успеваемости по географии 6 обуч., по биологии 6 обуч., истории 5 обуч. и обществознанию 6 обуч, по математике у 7 обуч.

Пути решения проблемы:

1). Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы

2). Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

3). Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились