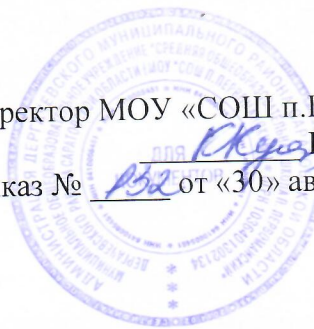


Дополнение к разделу №3 ООП НОО

«Рассмотрено и принято» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«___» августа 2020 г.

«Утверждено»
Директор МОУ «СОШ п.Первомайский»
Кучербаева Г.У.
Приказ № 132 от «30» августа 2020 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «СОШ п.Первомайский»
для основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от 28 августа 2019 г.

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является обязательной.

План внеурочной деятельности сформирован на основании следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644; от 31.12.2015 №1577;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями (от 24.11.2015 №81);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями Стандарта, организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы - «портрет выпускника основной школы»:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-

	значимой деятельности.
--	------------------------

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Планирование внеурочной деятельности

Время, отводимое на внеурочную деятельность за 5 учебных лет, составляет до 1750 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организовывается в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Модель организации учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования - оптимизационная.

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-	Обеспечивает: предоставление всех	

методическая	необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, ШМО
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует администрация, педагоги.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия. Для организации внеурочной деятельности школа

располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, спортивной площадкой, компьютерной техникой.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год для ООО

Направления деятельности	Название программ, формы реализации	Количество часов в неделю	Всего
Духовно-нравственное	Театральный кружок «Антреприза»	1	38
	Кружок краеведения «Истоки»	1	38
	Конкурсы; беседы; экскурсии; олимпиады, мероприятия		
Социальное	Экологический «Юный эколог»	1	38
	«Практическая география»	1	38
	Конкурсы; социальные акции		
Общеинтеллектуальное	«Мир экономики»	1	38
	«Электронный вернисаж»	1	38
	«Робототехника»	1	38
Общекультурное	Олимпиады; конкурсы; учебные проекты; круглые столы; мероприятия		
	Кружок «Художественная школа-студия»	1	38
	«Студия хорового пения»	1	38
Спортивно-оздоровительное	Конкурсы; мероприятия		
	Спортивные соревнования; олимпиады; конкурсы	-	-
ИТОГО		9	342

	часов	часов
--	--------------	--------------

**Перспективный план внеурочной деятельности при получении
основного общего образования**

Направления деятельности	Формы реализации	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Количество часов за пять лет обучения
Духовно-нравственное	Кружок, объединение	38	38	38	38	38	190
	Конкурсы; беседы; экскурсии; олимпиады, мероприятия	38	38	38	38	38	190
Социальное	Кружок, клуб	38	38	38	38	38	190
	Конкурсы; социальные акции	38	38	38	38	38	190
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество	38	38	38	38	38	190
	Олимпиады; конкурсы; учебные проекты; круглые столы; мероприятия	38	38	38	38	38	190
Общекультурное	Студия, клуб	38	38	38	38	38	190
	Конкурсы; мероприятия	38	38	38	38	38	190
Спортивно-оздоровительное	Секция Спортивные соревнования; олимпиады; конкурсы						
		342 ч.	342 ч.	342 ч.	342 ч.	342 ч.	1710 часов
ИТОГО							1710 часов