

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Первомайский»
Дергачевского района Саратовской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Антипова О.А.

_____ 2022г

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«СОЛНЫШКО»**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МОУ «СОШ П.Первомайский»**

**«Путешествие к истокам русской народной культуры»
(краткосрочная)**



П.Первомайский – 2022 г.

Содержание

1.Паспорт программы	
2. Пояснительная записка	
2.1.Обоснование программы	
2.2. Нормативно-правовая база	
2.3 Актуальность программы	
3. Анализ работы лагеря	
4. Режим дня	
5. План-сетка июнь	
6.Ожидаемые результаты и критерии их оценки	
7.Участники программы	
8.Этапы реализации программы	
8.1. Подготовительный	
8.2. Организационный	
8.3. Основной	
8.4. Заключительный	
8.5. Постлагерный	
9. Сроки действия программы	
10. Содержание деятельности	
11.Система контроля за реализацией программы	
12. Условия реализации программы	
13.Материально-техническое обеспечение	
14.Финансовое обеспечение	
15. Кадровое обеспечение	
16.Мониторинг воспитательного процесса	
17. Список литературы	
18.Приложения	
Анкетирование №1,№2,№3,№4	

1.Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие к истокам русской народной культуры»
2	Цель программы	Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям славян. Для достижения данной цели необходимо решить следующие <u>задачи</u>: <u>расширить представления школьников о славянской культуре;</u> воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов; дать возможность раскрытия творческих способностей школьников.
3	Автор программы	Яковенко Елена Александровна- зам.директора по ВР. педагоги МОУ «СОШ П.первомайский»
4	Название лагеря	«Солнышко»
5	Тип лагеря	школьный лагерь дневного пребывания
6	Направление деятельности, направленность программы	Программа имеет патриотическую направленность
7	Модель организации лагеря дневного пребывания	Игра-путешествие 
8	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Воспитатели Повар

		Тех персонал Завхоз.
9	Продолжительность смены	21 день
10	Адрес, телефон ЛОЛ	413451, Саратовская область, Дергачевский район, п. Первомайский пер.Школьный,5 тел.8(84563) 4-51-72 alshina63@mail.ru
11	Возраст участников	6.5 -11 лет
12	Срок проведения смены	с 01 июня по 25 июня 2022г. (13 июня – нерабочий день),
13	Количество детей.	25
14	Ожидаемый результат	• повышение уровня знаний в области культуры славянских народов; • эмоциональная разгрузка и снятие напряжения после учебного года; • развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка; • воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к родной культуре.

2. Пояснительная записка

2.1. Обоснование программы.

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние пришкольные лагеря.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МОУ «СОШ п.Первомайский» организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Солнышко». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В июне 2022 года Программа летнего пришкольного лагеря будет осуществляться под названием «Путешествие к истокам русской народной культуры» и иметь патриотическую направленность. Данное название трактуется необходимостью приобщения молодого поколения к национальной культуре: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут о них наши потомки? Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: русские народные танцы, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы творчества в русской пляске, или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки, пусть это будут народные игры, в которые дети очень любят играть.

2.2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденными 25.05.2020 Руководителем Роспотребнадзора А.Ю. Поповой
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. N 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16"
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Постановление администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области от 17.02.2010г. №152.\1 «Об уполномоченном органе» , от 01.03.2011г. N97 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «организация

отдыха детей в летнее каникулярное время на территории Дергачевского муниципального района»»

- Приказ управления образования администрации Дергачевского муниципального района «Об организации летней кампании в общеобразовательных организациях Дергачевского муниципального района в 2022 году» №30 от 25.01.2022 г.

Приказ МОУ «СОШ П. Первомайский» №5 от 14.01.22г. «Об утверждении плана графика по организации и проведению летней оздоровительной компании в 2022году»

Приказ МОУ «СОШ П. Первомайский» №32 от 11.03.22 «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей в 2022году»

Приказ МОУ «СОШ П.Первомайский» № 42 от 01.04.22 г. «О назначении и возложении обязанностей на работников в летний период»

Приказ МОУ «СОШ П.Первомайский» № 43 от 01.04.22 г. «Об организации работы по обеспечению безопасности детей и персонала в период летней занятости»

- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

2.3.Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

3. Анализ работы лагеря за 2021 год.

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей в 2021 году была одна смена в июне. За смену в лагере отдохнуло 25 человек, из них ОВЗ 1 человек, 1 человек инвалид. Возраст детей от 6,5 до 13 лет. В лагере было сформировано 2 отряда. Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно - оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
 - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
 - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
 - проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
 - проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
 - разработан режим работы лагеря.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
 - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).
3. В области кадрового обеспечения:
 - подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.
4. В области организации воспитательной деятельности:
 - разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;

- разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно - развивающие мероприятия. В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский фельдшер измерила рост и вес девочек и мальчиков. Суммарно наши ребята поправились на 5.500 кг и выросли на 25 см; отсутствовали простудные и инфекционные заболевания, соблюдались все меры безопасности.

Название программы лагеря дневного пребывания «Космическое путешествие. Поехали!». Такой выбор был сделан не случайно – в 2021 году исполнилось ровно 60 лет со дня первого полета человека в космос. В 1961 году летчик-испытатель Юрий Гагарин стал первым человеком, вылетевшим на околоземную орбиту. 108 минут полет, во время которых был совершен один оборот вокруг Земли, стали знаменательным событием не только для России, но и для всего человечества.

Школа подразумевалась, как большой космодром на планете Земля. Руководящий состав космодрома - это Земляне (педагогический состав, другие работники школы). Все дети – гости с других планет – космические туристы (космонавты). Отряд – экипаж космического звездолёта. В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «космических законов» в лагере действовала система поощрений и взысканий-это звезда, которая выдавалась космонавту за активное участие и особые успехи «космических туристов». Каждый день на планёрке воспитателями анализировалась прошедшая работа и планировался следующий день. Для диагностики детского настроения каждый отряд выработал свою методику («планета настроений», «облако настроений»). В ходе смены ребята путешествовали по галактике и открывали планеты. Вся информация об условиях участия в том или ином деле была представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба, где центром является Планета «Земля». Дети открывали каждый день новую, неизведанную ранее планету

- Планета весёлых детей
- Планета уюта и красоты.
- ПЛАНЕТА интересных открытий
- Планета ПДД
- Планета «Мультмания»

- Планета «Очумелых ручек» и т.п. всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж первым открывший планету, устанавливал на ней свой символический флажок и красочно оформлял в зависимости от темы дня. Тем самым было наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни в караоке, учили простые танцевальные движения. Своими руками ребята мастерили разнообразные поделки, сочиняли сказки, стихотворения, рисовали, конструировали в ЛЕГО конструкторы, играли в логические игры, пробовали себя в ролях героев известных сказок. За время работы лагеря дети часто посещали поселковую и школьную библиотеки.

Библиотекари всегда не только с радостью откликались на предложения о проведении мероприятий, но и проявляли собственную инициативу. Дети с удовольствием приходили на проводимые библиотечные часы. В библиотеке ребятам всегда было интересно и весело, в ходе мероприятий и после них участникам лагеря предоставлялась возможность выбрать книгу, почитать.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний "Минутка здоровья и безопасности", «Дорога и пешеход», Профилактический час «Твоя безопасность на дороге», урок-викторина «Безопасное-важное дело», беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения.

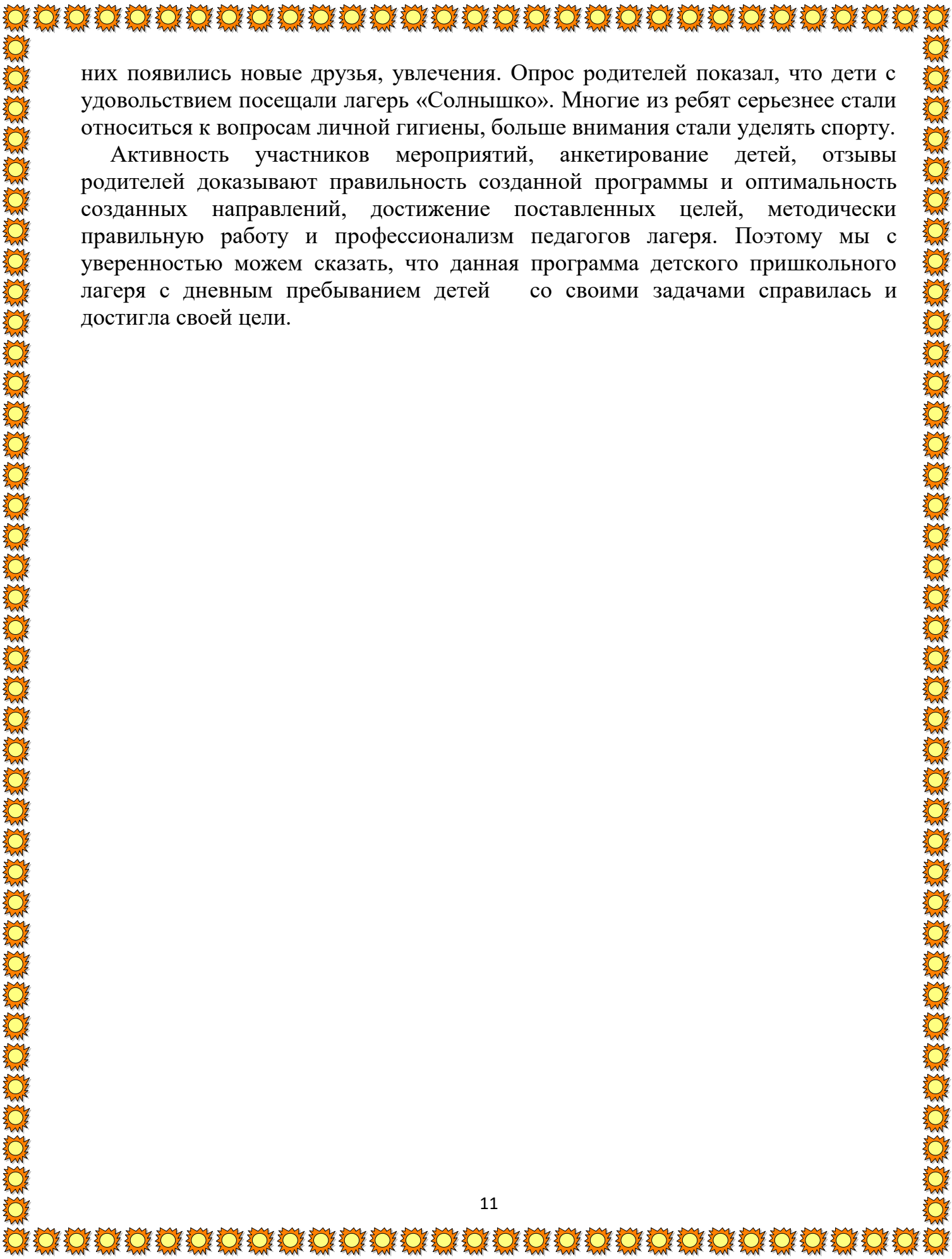
На торжественном закрытии лагерной смены были отмечены самые активные участники космических звездолетов, представлены проекты для защиты, показан видеофильм по итогам смены. Праздник завершился песнями, играми и конечно детской дискотекой.

В течение смены работали кружки Центра «Точка Роста»: «Шахматы», «Телеканал Первый школьный», «Легоконструирование».

В конце смены была проведена диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Отзывы были следующие: - очень понравилось - 96% детей, понравилось- 4% детей, не понравилось- 0% детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2021 году была организована удовлетворительно. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у



них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь «Солнышко». Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому мы с уверенностью можем сказать, что данная программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

4.

Режим дня

8.30-9.00 СБОР ДЕТЕЙ. ЗАРЯДКА

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15-9.40 Завтрак



Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

И в бассейне искупайся.



12.00-13.00 Занятия по интересам Оздоровительные процедуры

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.00-13.30 Обед



Но у всех, смешливых
даже,
За столом серьезный
вид.

За обедом виден сразу аппетит.



13.45-14.30 Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе .

14.30 Уход домой.

А теперь всем: **"ДО СВИДАНИЯ!"**

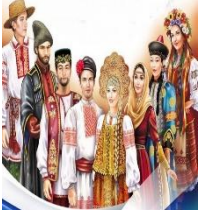
Завтра снова мы придем





5. План-сетка июнь

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<u>День первый</u> 01.06.2022 	1.Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён -выборы вождей отряда. 7.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты, СДК	воспитатели
<u>День второй</u> 02.06.2022 	1.Линейка . 2.Тренировочная эвакуация. 3. Театрализованное представление «Мы – славяне!» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 5. Работа мастерской 6. Информационный час «Русские посиделки» 7. Конкурс мыльных пузырей 8.Подведение итогов дня	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День третий</u>	1.Линейка. 2. Моя семья, мои близкие родственники. Рассматривание	Территория лагеря, Отрядные	воспитатели

03.06.2022 	семейных фотографий. Изготовление (рисование) семейного древа (родословное древо). 3. Работа мастерской 5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян» 4 Игры на свежем воздухе «Лапта» 5. Подведение итогов дня	комнаты,	
<u>День четвертый</u> 06.06.2022 	1.Линейка(поднятие флага).. 2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 3.Посещение сельской библиотеки «Солнце русской поэзии». 4. Конкурс инсценировок сказок Пушкина 5.Работа мастерской «Очень умелые ручки» 6.Спортивные соревнования «Игры наших предков» 7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» 8.Подведение итогов дня	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День пятый</u> 07.06.2022	1.Линейка 2. Праздник «Откуда взялась сказка», посвященный Международному дню сказки 3.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе». 4. Быт и основные занятия русских людей. Знакомство с крестьянской избой и домашней утварью (печь, ухват, чугунок, колыбель, прялка). 5. Викторина «Культура разных народов». 6. Азбука здоровья: «Спорт-это	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели

	здорово!» 7. Подведение итогов дня		
<u>День шестой</u> 08.06.2022	1.Линейка . 2. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд» 3. «Забытые умения и ремесла» «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» 4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 5. Викторина «Русские народные сказки» 6. Подведение итогов дня	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День седьмой</u> 09.06.2022 	1.Линейка 2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе» 5. Виртуальная экскурсия «Знакомство с традициями и народными праздниками». 6.Игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов дня	Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День восьмой</u> 10.06.2022	1.Линейка. 2.Урок-викторина «Безопасность – важное дело». 3.Экологический праздник «Планета ромашек». 4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 5.Киносеанс «Сказки славянских народов» 6. Раскрашивание и аппликация народных костюмов. Чей костюм лучше 7. Подведение итогов дня	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День девятый</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Тематический час ко Дню России «Подлинная история матрешки»	Территория лагеря, Отрядные	воспитатели

14.06.2022	3. Концерт «Это всё моя Россия». 4. Экологический десант 5. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» 6. Музыкально – спортивное развлечение «Игры наших бабушек» 7. Подведение итогов дня	комнаты	
<u>День</u> <u>десятый</u> 15.06.2022	1.Линейка 2. Фольклорный час «Танцы народов мира» 3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) 4.Соревнования по пионерболу. 5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов» 6. Конкурс мыльных пузырей 7. Подведение итогов дня	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День</u> <u>одиннадцатый</u> 16.06.2022	1.Линейка.  2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств) 3.Акция «Маленькая искорка» 4. Флешмоб «Чтение без перерыва» 5.Викторина по символике региона «Страна чудес» 6. Соревнования «Богатырская силушка». 7. Подведение итогов дня	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День</u> <u>двенадцатый</u> 17.06.2022	1.Линейка 2.Ролевая игра по ПДД «пешеходная дорожка». 3. Мастер-класс «Умелые ручки» 4. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 5.Игры на свежем воздухе.	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели

	6. Экскурсия по селу (А знаете ли вы что...) 7. Подведение итогов дня		
<u>День тринадцат ый</u> 20.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Акция «Ветеран, мы рядом!» 3. Славянский футбол 4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. 5.Экскурсия в школьный музей «Наши герои» 6.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи» 7. Подведение итогов дня	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспита тели
<u>День четырна дцатый</u> 21.06.2022 	1.Линейка 2. Минутка здоровья и безопасности 3. Работа мастерской 4. «От зернышка к хлебушку» экскурсия на ток. 5.Ралли велосипедистов. 6. «Диво дивное - песня русская» (конкурс детских песен) 7. Подведение итогов дня	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспита тели
<u>День пятнадцат ый</u> 22.06.2022 	1. Линейка (поднятие флага). 2. “Про отцов и дедов помнить от века завещано...”. Беседа о празднике Победы: о родственниках погибших в годы войны. Война и дети. 3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек» 4.Флешмоб в социальных сетях « Фото победителя ». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс инсценированной военной песни 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспита тели
<u>День шестнадца тый</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2.Олимпийские игры (символика, обзор событий) 3.Конкурс рисунков «Болеем за наших»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспита тели

<u>23.06.2022</u> 	4.Малые Олимпийские игры, посвящённые Международному Олимпийскому дню . Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы Шуточные номинации удерживание книги на голове., доставание банана, 5.Викторина «Угадай вид спорта» 6. Линейка (спуск флага).		
<u>24</u>	1. Линейка 2.Минутка безопасности. 3.Выставка «Итоги нашего путешествия» 4.Игры на свежем воздухе (Хоровод,Ручеек) 5. Караоке-дискотека «Вот оно какое наше лето» 6. (поднятие флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
<u>25</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2.«Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены 3.Общий сбор « Автограф на память». Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 4. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели

6.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни,	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Анкетирование, индивидуальные беседы

доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения		
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

7.Участники программы

Дети от 6,5 до 11 лет, 1 смена – 25 детей

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации .

8.Этапы реализации программы

8.1.Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене.
Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;

- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

8.2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

8.3. Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

8.4. Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;
- заключительный гала-концерт;
- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

8.5. Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

9. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 21 календарный день, рассчитана для учащихся от 6,5 до 11 лет - 25 человек в период с 01.06.22 – 25.06.22 года.

10. Содержание деятельности

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Путешествие к истокам русской народной культуры»**.

Все учащиеся делятся на две возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

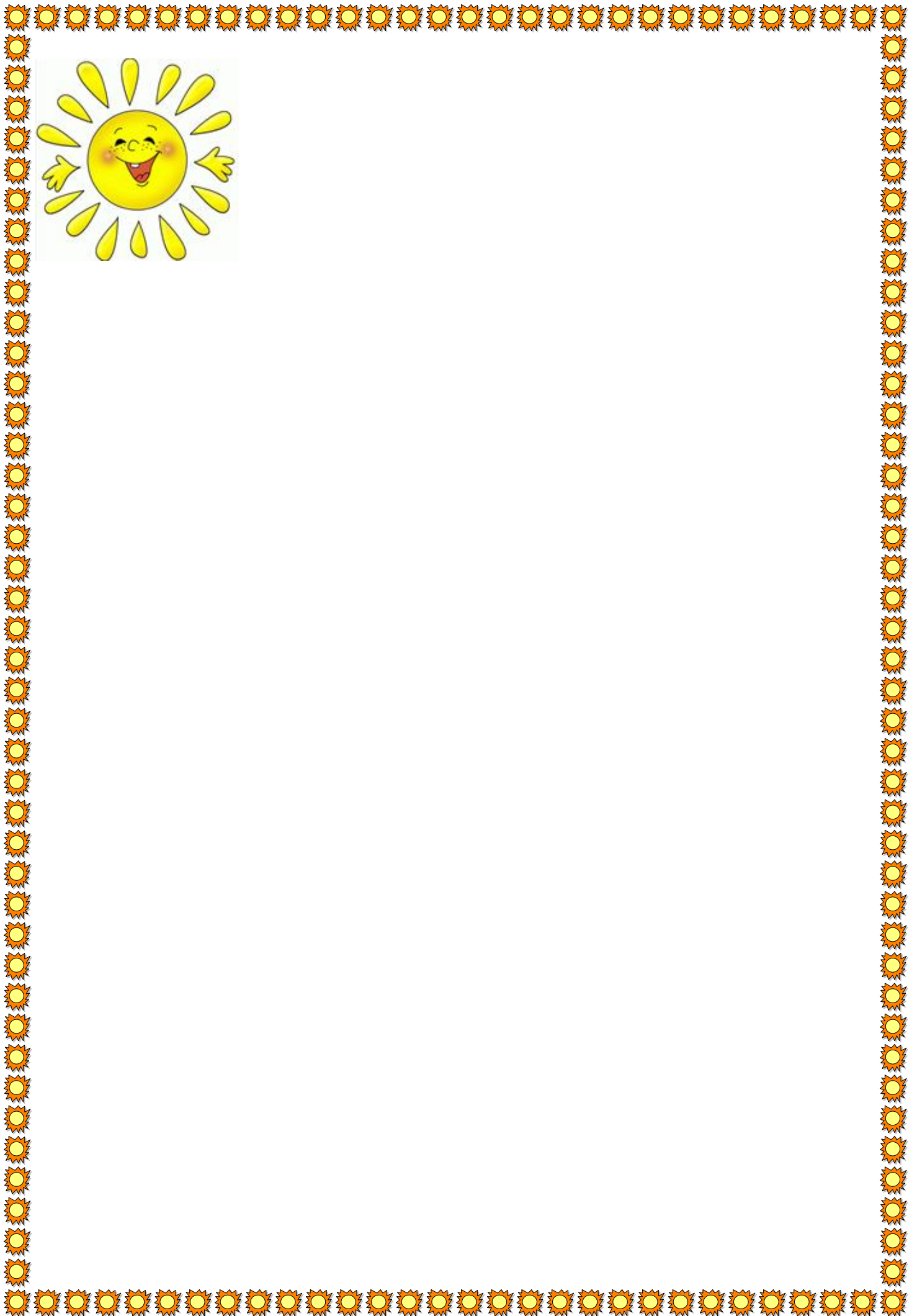
Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры **«Путешествие к истокам русской народной культуры»**, участниками которой являются дети, и взрослые.

Оригинальность программы **«Путешествие к истокам русской народной культуры»** заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря.

А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.



11. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	до 31 января 2022 г	Заместитель директора школы по УВР	Защита программы на педагогическом совете
Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)	Проверка документации собеседование	до 15.03.2022 г 15.05.2022 г	Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре
Контроль над трудоустройством	Взаимодействие с организациями, задействованными	Июнь - август	Социальный педагог	Совещание при директоре

несовершеннолет них Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	ными в трудоустройстве несовершенноле тних и их наставниками			
Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений	Визуальный осмотр	До 28 мая 2022 г	Заместитель директора школы по ВР	Визуальны й осмотр
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	13.06.2022г. 11.07.2022г.	Директор школы, заместитель директора школы по ВР	Совещани е при директоре
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно- гигиеническим	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи	Ежедневно (июнь, июль)	Начальник лагеря, директор школы	Совещани е при директоре

состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	продуктов. Режим питания			
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (июнь, июль)	Директор, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку	Визуальный осмотр	Еженедельно в течение работы лагеря	Медицинский работник	Визуальный осмотр
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь 2022 года	Заместитель директора школы по ВР, начальники лагерей	Совещание при директоре

12. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряд условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, комната краеведения, участковая больница. По возможности задействовать районные структуры систем профилактики. Планируется организовать поездки в районный музей, пожарную часть, центральную библиотеку, Дергачевского района.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

13. Материально-техническое обеспечение

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Первомайский ФАП.	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

14.Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств областного бюджета.

15. Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- Воспитатели;
- физорг;
- Работники Дома культуры;
- Библиотекарь;
- Работник комнаты краеведения;
- Фельдшер Первомайского ФАП.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел, участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

16. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;
Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу - жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка - жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.
- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

17. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь...» Издательство «Учитель» Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе» Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Приложение №2

Анкеты (последний день смены) по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией
лагерной смены (на выходе)**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

Приложение 4

КАРТА НАСТРОЕНИЯ _____ (ИМЯ)

	3			10			18	
	4			11			20	
	6			13			21	
	7			14			22	
	8			15			23	
	9			17			24	

ДОРОГОЙ ДРУГ! Каждый день - это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разбираться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну, а потом она напомнит о прошедшем.

Левый квадрат - это твое настроение сегодня, как ты его оценишь?

- красный- всё отлично;
- жёлтый - хорошо, нормально;
- зелёный – «тоска зелёная», плохо.

Правый квадрат - это то, что повлияло на твое настроение (поставить соответствующую цифру):

1. состояние здоровья;
2. настроение, вынесенное из дома;
3. отрядные дела;
4. общее дело;

- 
5. отношения с детьми;
 6. отношения со взрослыми;
 7. успехи, неудачи;
 8. отсутствие нового;
 9. отсутствие свободы;
 10. усталость;
 11. хорошее или плохое питание;
 12. что-то еще;
 13. очень личное;
 14. погода.

Анкета психологический климат в лагере

Уважаемые ребята! В целях изучения психологического климата в нашем лагере просим вас ответить на ряд вопросов. Обведите кружком ответ, выражающий ваше мнение.

вопросы	ответы
1. С каким настроением ты обычно идешь в лагерь?	1) всегда с хорошим настроением 2) с хорошим чаще, чем с плохим 3) с равнодушием 4) с плохим чаще, чем с хорошим 5) всегда с плохим настроением.
2. Нравятся ли тебе ребята, которые посещают вместе с тобой лагерь?	1) да, нравятся 2) многие нравятся, некоторые нет 3) безразличны 4) некоторые нравятся, но некоторые нет 5) никто не нравится
3. Бывает ли у вас желание не посещать летний лагерь?	1) никогда не бывает 2) редко бывает 3) мне все равно 4) часто бывает 5) думаю об этом постоянно
4. Устраивает ли тебя режим дня, игры, конкурсы, мероприятия в лагере?	1) вполне доволен 2) скорее доволен, чем недоволен 3) безразлично 4) скорее недоволен, чем доволен 5) совершенно доволен
5. Как по твоему мнению, к тебе относятся воспитатели?	1) очень хорошо 2) хорошо 3) безразлично 4) скорее недоволен 5) очень плохо
6. В какой форме к тебе чаще обращаются воспитатели?	1) убеждают, советуют, вежливо просят 2) чаще в вежливой форме, иногда грубо 3) мне это безразлично 4) чаще в грубой форме, иногда вежливо 5) в грубой форме, унижающей достоинство

Приложение 6

Анкета для изучения этнокультурной компетентности учащихся
ФИО _____ Класс _____

- Какие малые жанры народного фольклора ты знаешь?

- Какие славянские праздники ты знаешь?

- Знаешь ли ты народные песни? Какие? Напиши названия.

- Какие традиции восточных славян используются в нашей жизни? В твоей семье?

- Как ты думаешь, нужно ли в нашей жизни соблюдать обычаи и традиции, переданные нам из поколений в поколения? Почему?

- Какие пословицы ты знаешь?

- Как ты думаешь, что отразил в пословицах русский народ?

- Во что верили славяне?

- Во что одевались наши предки?

- В каких домах жили?

Анкета «Патриотизм».

1. Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?

2. Возникало ли у вас чувство гордости за Россию? Если “да”, то в каких ситуациях _____

- а) Умение ценить настоящую дружбу;
- б) Готовность помочь другу в трудную минуту;
- в) Взаимопонимание;
- г) Честность, порядочность, принципиальность;
- д) Приятная внешность;
- е) Хорошие манеры;
- ж) Умение модно одеваться;
- з) Сила воли;
- и) Смелость;
- к) Решительность;
- л) Интерес к литературе, искусству, музыке;
- м) Интерес к политике;
- н) Наличие модных вещей, дисков и т. п.;
- о) Наличие денег на всякие расходы;
- п) Способности.

3. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

- а) Нет желания;
- б) Нет возможности;
- в) Считаю это не нужным.

4) Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В чём это проявляется? _____

5) Назовите авторов современного российского гимна:

Автор музыки _____

Автор слов _____

6) Насколько хорошо вы знаете выдающихся деятелей древней Руси?

- а) Рюрик и все
- б) 1-2 князя
- в) Пару тройку знаю
- г) Многих знаю
- д) Могу назвать свыше десятка выдающихся политических и духовных деятелей древней Руси

7) Считаете ли вы себя патриотом?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Частично;
- г) Не знаю.

Пояснение к анкете:

- 1) Первый вопрос помогает определить уровень базисного понимания понятия «патриотизм».
- 2) Второй вопрос помогает выяснить нравственные ценности школьника и его окружения.
- 3) Третий вопрос помогает выявить сложности с осознанием понятий «Патриот», «Патриотизм».
- 4) Четвертый вопрос необходим для самовыражения ребенка. По нему наиболее конкретно можно определить уровень патриотизма, самосознания в обществе, нравственности и гражданской ответственности ребёнка.
- 5) Пятый вопрос позволяет выявить уровень гражданственности.
- 6) Шестой вопрос дает нам представление об уровне знания школьников ранней истории своей страны, как одной из базисных тем на которых строится патриотизм.
- 7) Седьмой вопрос – вопрос-заключение. Ребенок должен сам вынести себе вердикт, что даст представление о честности ученика и позволит ему(ей) развивать в себе концепцию «я-патриот».